



МУНИЦИПАЛЬНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ УСТАНОВА
МІСТА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ
«ШКОЛА-ГІМНАЗІЯ №6»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №6»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИСТИ
ДЖАНКОЙ ШЕРИ
МУНИЦИПАЛЬ
УНУМТАСИЛЬ МУЭСИСЕСИ
«МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ №6»

ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru



СПРАВКА

«Об итогах административных контрольных работ учащихся 2-4 классов по русскому языку и математике» за I четверть 2015-2016 учебного года

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с **12.10.2015г.** по **23.10.2015г.** проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике и русскому языку (контроль за I четверть 2015-2016 учебного года).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. (Тексты прилагаются.) На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–4 классов за I четверть 2015-2016 учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за I четверть 2015-2016 учебного года.

Русский язык

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **2 классов** проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему.

Цель: проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

Итоги контроля по русскому языку во 2 классах

Класс	По списку	Писало	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок
2-А	30	28	11	12	5	-
2-Б	29	23	3	12	8	-
2-В	31	31	7	24	-	-
Итого	90	84	21	48	13	-

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№	Название орфограммы	Количество учащихся			
		2-А	2-Б	2-В	
1	Большая буква в начале предложения	1	1	1	
2	Большая буква в именах собственных	-	-	-	
3	Употребление Ь - мягкость	-	-	-	
4	Разделительные Ъ, Ь	2	6	5	
5	Буквы И, У, А после шипящих	-	2	-	
6	Гласные У, Ё, Ю, Я и показатель мягкости согласных	1	4	3	
7	Написание безударных гласных, проверяемых ударением	2	4	4	
8	Написание безударных гласных, не проверяемых ударением	-	-	-	
9	Замена букв	-	6	5	
10	Написание предлогов со словами	-	5	3	
11	Пропуск букв	1	2	3	
12	Перенос слов	-	-	-	
13	Пропуск слов	-	-	-	
14	Точка в конце предложения	-	1	1	
15	Другие ошибки	-	-	-	
Ошибки в заданиях					
№	Характер ошибки				
1	Звуко-буквенный анализ слова	-	-	-	
2	Разделить слова для переноса	-	-	-	

Как видно из таблиц, **83%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило **66%**.

Больше всего ошибок обучающиеся 2-х классов допустили: в написании разделительного **Ъ** и **Ь** знаков (**12%**), замена букв (**12%**). **31%** учащихся допустили 3-5 ошибок в диктанте. С грамматическим заданием справились **87%** учащихся 2-х классов.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **3 классов** проводился в форме диктанта и грамматических заданий к нему.

Цель работы: освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

Итоги контроля по русскому языку в 3 классах

Класс	По списку	Писало	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок
3-А	31	30	8	17	5	-
3-Б	28	24	7	12	5	-
3-В	28	27	5	16	5	1
3-Г	28	25	5	12	7	1
Итого	115	106	25	57	22	2

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№	Название орфограммы	Количество учащихся			
		3-А	3-Б	3-В	3-Г
1	Буквы И, У, А после шипящих	-	1	2	-
2	Замена букв	-	1	-	2
3	Перенос слов	1	-	-	1
4	Написание безударных гласных, проверяемых ударением	3	7	4	10
5	Написание безударных гласных, не проверяемых ударением	1	2	1	3
6	Написание парной звонкой и глухой согласной	2	2	2	4
7	Ь – показатель мягкости согласного	2	-	-	3
8	Разделительный Ь, Ъ	-	1	-	1
9	Правописание суффиксов существительных, прилагательных	-	-	-	2
10	Правописание предлогов	-	-	-	-
11	Безударные гласные в окончаниях имен прил. и сущ.	-	1	-	-
12	Пропуск букв	-	1	-	2
13	Пропуск слов	-	-	-	-
14	Другие ошибки	4	-	3	1

Как видно из таблиц, **79%** учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило **77%**.

Больше всего ошибок обучающиеся 3-х классов допустили в написании безударных гласных в корне слова, проверяемых и непроверяемых ударением (**23%**). **2%** учащихся не справились с диктантом.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **4 классов** проводился в форме диктанта и заданий к нему.

Цель работы: освоение учащимися орфографических навыков; проверить сформированность навыка правописания падежных окончаний имен существительных, правописания безударных гласных в корне слова. (Тексты прилагаются.)

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Допустили ошибки при выполнении заданий:

Итоги контроля по русскому языку в 4 классах

Класс	По списку	Писало	Диктант написали на:				Задание написали на:			
			"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"
4-А	28	28	5	12	7	4	6	17	4	1
4-Б	29	28	2	19	7	-	-	19	8	1
4-В	27	27	4	10	9	4	6	11	8	2
Итого	84	83	11	41	23	8	12	47	20	4

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№	Название орфограммы	Количество учащихся		
		4-А	4-Б	4-В
1	Большая буква в начале предложения	-	-	-
2	Большая буква в именах собственных	-	-	-
3	Буквы И, У, А после шипящих	-	-	-
4	Написание предлогов со словами	-	-	1
5	Написание безударных гласных, проверяемых ударением	15	15	13
6	Написание безударных гласных, не проверяемых ударением	7	7	8
7	Написание парной звонкой и глухой согласной	5	6	6
8	Замена букв	-	-	-
9	Ь – показатель мягкости согласного	3	-	4
10	Разделительный Ь, Ь	4	-	5
11	Непроизносимые согласные	-	-	-
12	Правописание приставок	-	-	2
13	Пропуск букв	-	-	2
14	Пропуск слов	-	-	-
15	Удвоенные согласные в конце	6	4	-
Ошибки в заданиях				
№	Характер ошибок			
1	Записать по 2 слова на ту же орфограмму:			
	• т яжелый	2	1	3
	• отга д ка	3	2	4
	• извест т ный	2	-	5
	• ко ст ёр	3	2	-
	• клас с	-	-	-
2	• от дать	5	2	-
	Составить 3 предложения со словами огромный, гигантский	7	7	12

Как видно из таблиц, **9%** учащихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило **63%**. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в словах с безударными гласными проверяемые ударением (**52%**) и в словах написание которых нужно запомнить (**27%**). **Не справились с диктантом 8 человек 10% учащихся, 59% учащихся допустили ошибки при выполнении грамматического задания (5% из которых полностью не справились с заданием).**

Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике **2 классов** проводился в форме письменной контрольной работы.

Цель: проверить вычислительные умения в сложении двузначных и однозначных чисел, двузначных и однозначных чисел без перехода в другой разряд.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 3

Итоги контроля по математике во 2 классах

Класс	По списку	Писало	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок
2-А	30	30	13	15	2	-
2-Б	29	28	4	17	7	-
2-В	31	31	11	14	6	-
Итого	90	89	28	46	15	-

Таблица 4

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№	Название орфограммы	Количество учащихся			
		2-А	2-Б	2-В	
1	Не справились с решением задачи	1	4	3	
2	Ошибка в ходе решения задачи	1	4	3	
3	Ошибка в наименовании и ответе задачи	-	3	4	
4	Вычислительная ошибка в задаче	1	1	1	
5	Допустили ошибки в примерах на " + "	2	5	4	
6	Допустили ошибки в примерах на " - "	3	4	5	

Как видно из таблиц, **82%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило **77%**.

Следует отметить, что **9%** учащихся не справились с решением задачи, **6%** учащихся не справились с построением геометрического построения. Эти навыки сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение года.

Контроль уровня предметных достижений по математике **3 классов** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 3-х классов.

На выполнение контрольных работ отводился один урок. (Тексты прилагаются.)

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 3

Итоги контроля по математике в 3 классах

Класс	По списку	Писало	Задание написали на:			
			"5"	"4"	"3"	"2"
3-А	31	31	6	21	4	-
3-Б	28	24	5	12	7	-
3-В	28	27	13	7	6	1
3-Г	28	26	6	10	9	1
Итого	115	108	30	50	26	2

Таблица 4

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№	Название орфограммы	Количество учащихся			
		3-А	3-Б	3-В	3-Г
1	Не справились с решением задачи	-	2	4	4
2	Допустили ошибку в ходе решения задачи	2	2	3	6
3	Ошибка в наименовании и (или) ответе задачи	1	-	3	2
4	В вычислениях	5	1	-	5
5	Допустили ошибки в примерах: на " + ", на " • "	4	2	4	7
6	Допустили ошибки в примерах: на " - ", на " : "	6	2	2	8
7	Допустили ошибки в нахождении периметра	-	2	2	1

Как видно из таблиц, **98%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило **77%**.

Следует отметить, что **10%** учащихся не справились с решением задачи, **12%** допустили ошибку в ходе решения задачи, **32%** учащихся допустили ошибки в примерах.

Контроль уровня предметных достижений по математике **4 классов** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 4-х классов.

На выполнение контрольных работ отводился один урок. (Тексты прилагаются.)

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 3

Итоги контроля по математике в 4 классах

Класс	По списку	Писало	Задание написали на:			
			"5"	"4"	"3"	"2"
4-А	28	28	7	14	6	1
4-Б	29	29	10	8	9	2
4-В	26	24	8	7	9	-
Итого	83	81	25	29	24	3

Таблица 4

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№	Название ошибки	Количество учащихся		
		4-А	4-Б	4-В
1	Не справились с решением задачи	6	9	3
2	Допустили ошибку в ходе решения задачи	3	3	4
3	Ошибка в переводе единиц	12	-	-
4	Допустили ошибки в примерах на " + " именованных чисел	6	-	-
5	Допустили ошибки в примерах на " - " именованных чисел	6	-	-
6	Допустили ошибки в построении геометрического построения	-	-	3
7	Допустили ошибки в нахождении площади	4	5	5

Как видно из таблиц, **96%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило **67%**.

Выводы: Проведение контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями.

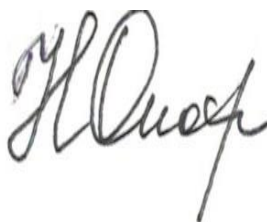
Рекомендации:

Учителям 2–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики во второй четверти.

Учителям 2-4-х классов проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали контрольные работы.

Зам. директора по УВР



Онорина Н.Н.